

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	東京都認証保育所ミッキーハウスほいく園
活動日時	令和7年2月27日(木)
クラス名(年齢)	うさぎ組 (1才児)
年間テーマ	絵本の世界

1, 活動テーマ

<テーマ>

絵本『いいいろふうせんや』

<テーマの設定理由(子どもの姿)>

ふうせんやのあかちゃんペンギンが動物にふうせんを配っていく。黒い背景にそれぞれの色のふうせんが浮かび上がってくる感覚をあげてもらいたいとの思いで決めた。

2, 活動スケジュール

- ・絵本を読むことで、子どもたちが振り返るようにする。
- ・自分が何色が欲しいか口に出して言ったりする

3, 環境をデザインする。

(活動のために準備した素材や道具、環境設定)

- ・ペープサートの準備、・ペープサートの背景として色のカーテン用意
- ・大きな模造紙を用意する ・ぶつからない様にする

4, 探求活動の実践

<活動内容>

- ・ペープサートを作って見やすいようにする。
- ・動物の名前に合う色を言ってみる。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

問いを考える

(あれ、なんだろう、なにしてる、きれいだね、ふしぎだねときいてみる)

子どもの言葉・姿	写真
1, 自分は何色がいいと指さして答えていた。 「きいろ」「あか」「あお」 2, 集中して見ている 3, 「ぼくもやる」「・・・ちゃんもやる」 4, ペープサートを見せながら、保育士が動かすと、 一緒になって、「やりたい」「一ちゃんもやりたい」 と立あがって見ていた。 5, 順番でペープサートを持たせて、保育士が 動かし方をみせたりして実際に持っている子もいた。	 

5, 振り返り(振り返りによって得た保育者の気づき)

- ・ページをめくるたび、こどもたちが身をのりだしそうにしていた姿があった。
- ・保育士も好きな絵本を選ぶことで、リズムカルな繰り返しをしていくと、子どもたちが集中してくれる。それで、ますます励みになっていきます。
- ・日々の生活の中で禁止や最速の言葉ばかりではなく、聞く楽しさを味わって貰いたいと思っています。