

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	東京都認証保育所ミッキーハウスほいく園
活動日時	令和7年3月6日(木)
クラス名(年齢)	うさぎ組 (1才児)
年間テーマ	絵本の世界

1, 活動テーマ

<テーマ>

絵本『いいいろふうせんや』

<テーマの設定理由(子どもの姿)>

興味がある絵本が決まったので、絵本に子どもたちが
触れ合えるようにしたりする

2, 活動スケジュール

- ・絵本を読むことで、子どもたちが振り返るようにする。
- ・自分が何色が欲しいか口に出して言ったりする

3, 環境をデザインする。 (活動のために準備した素材や道具、環境設定)

- ・模造紙 ・2月に使用したペープサート
- ・6色画用紙で作ったふうせん ・シール

4, 探求活動の実践

<活動内容>

- ・ペープサートを作って見やすいようにする。
- ・動物の名前に合う色を言うてみる。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

問いを考える

(あれ、なんだろう、なにしてる、きれいだね、ふしぎだねときいてみる)

子どもの言葉・姿	写真
1, じぶんの好きな色を選び、ペープサートの動物を 探し出し、両面テープをはがして貼っていた	
2, 好きな画用紙のふうせんシールを選んで貼りに 行く	
3, 貼ってる友達のことを興味深く見ている	
4, 画用紙の風船を追加で作り、自由に生き物と色を 合わせ貼りたのしんでいる様子がみられた。	
5, 「ピンク」と言って、選んで貼っていた。	
6, 動物の色を見て選んで貼っていた。	
7, 友だちと手をつないでシールをは貼っていた。	
8, 紫の好きな子はずーとその色を張り続けていた。	

5, 振り返り (振り返りによって得た保育者の気づき)

- ・保育士が指示する言葉かけは控えて、友達が選んだものをそばでみていくことを大事に
していきたい
- ・色と動物が結びつかないこどもがいても、大人が持っている先入観を子どもに押し付けないよう
にした。
- ・日ごろから絵本の読み聞かせを行うことを習慣にしていくことで、興味があつてじっとみていら
れない子どもが、最後まで集中している様子には(…ちゃん見てる)と感動しました。